

**МАРИУПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Согласовано
Директор
МБОУ «Касьяновская школа»



В.В.Хая

« 06 » * 09 20 23 года

Утверждено
Декан факультета гуманитарных
и социальных наук
Мариупольского государственного
университета



О.А. Сивак

« 09 » * 09 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Толерантность в современном обществе»
в педагогических классах
«Академия юных педагогов»
(8,9,10,11 классы)**

г.Мариуполь

Рабочая программа учебного предмета «Толерантность в современном обществе»
в педагогических классах «Академия юных педагогов» (8,9,10-11 кл.)

Разработчики:

Проценко Е.В., старший преподаватель кафедры социально-коммуникативных технологий,

Пасечник Д.А., ассистент кафедры социально-коммуникативных технологий.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании учёного совета факультета гуманитарных и социальных наук Протокол №2 от «21» сентября 2022 г.

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения.

Предметные результаты:

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность представлений о нестандартных методах проведения учебных занятий;
- владение знаниями о наиболее распространённых приёмах рефлексии на уроках.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Толерантность в современном обществе

Понятие толерантность, современное общество. Основные принципы толерантности. Характеристика современного общества. Информационное общество. Проблема толерантности в современном обществе. Виды толерантности. Значение толерантности в педагогике.

Тема 2. Нетрадиционные формы проведения уроков

Классификация видов нетрадиционных уроков. Характеристика основных видов уроков, применяемых в современной школе. Уроки в форме соревнований и игр. Нестандартные формы уроков с использованием ИКТ (создание презентации).

Тема 3. Рефлексия как этап занятия: виды, приемы, примеры

Рефлексия как обязательный элемент в обучении. Возможности рефлексии. Классификация рефлексии. Рефлексия эмоционального состояния и настроения. Рефлексия деятельности на уроке. Рефлексия содержания учебного материала. Рефлексия как способ самопознания.

Тема 4. Разработка приёмов рефлексии с помощью программного обеспечения

Создание графических объектов для проведения рефлексии с помощью MS Word, PowerPoint. Проработка требований к реализации рефлексии, необходимого оборудования и порядка реализации метода. Практическое освоение приемов и навыков по созданию интерактивных слайдов для проведения рефлексии.

Тема 5. Практическое применение приёмов рефлексии

Подборка рефлексии исходя из целей занятия: устная или письменная, индивидуальная или групповая, выбор способа проведения. Анализ эффективности применения рефлексии.

Тема 6. Ролевые игры: тематическое планирование

Определение цели проведения уроков-игр. Постановка проблемы. Отработка приемов проведения уроков. Выбор тематики уроков.

Тема 7. Нетрадиционные уроки: подготовка и проведение

Организация коллективной деятельности в сочетании с индивидуальным творчеством, как учащихся, так и учителя. Деление класса на группы. Составления плана урока. Конспектирование, подборка цитат, составление тезисов; запись выводов, обобщений, интересного фактического материала. Поиск информации по выбранной теме, для решения познавательных задач. Самостоятельная работа по подбору дополнительной и справочной литературы по теме занятий, по освоению отобранного материала. Подготовка всевозможных схем, таблиц, рисунков, ребусов, загадок, кроссвордов. Подготовка инсценировок, чтений по ролям, заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков из художественной и публицистической литературы. Участие в дискуссии, научном споре, обработка материала по результатам анкетирования, тестирования, выводы и обобщения на основе полученных результатов, предложения и прочее.

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		10 класс	11 класс
1	Толерантность в современном обществе	2	-
2	Психология личности	6	-
3	Нетрадиционные формы проведения уроков	6	3
4	Рефлексия как этап занятий: виды, приемы, примеры	4	2
5	Разработка приемов рефлексии с помощью программного обеспечения	5	3
6	Практическое применение приемов рефлексии	2	4
7	Рольевые игры: тематическое планирование		5
8	Нетрадиционные уроки: подготовка и проведение	2	6
9	Я- учитель. Шефская работа с младшими школьниками	7	5
10	Подготовка проекта «Формирование личности будущего педагога»		4
11	Защита проекта		2
ИТОГО		34 часа	34 часа